РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2020–2021 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.** | | | | | |
| 1 | Только традиционная экономика сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов. | | |  | |
| 2 | Прибыль фирмы превышает ее выручку. | | |  | |
| 3 | В экономиках развитых стран основной формой денежной массы являются наличные деньги. | | |  | |
| 4 | Рыночная экономика предполагает многообразие форм собственности. | | |  | |
| 5 | И мораль и право являются социальными регуляторами. | | |  | |
| 6 | Публичное право предполагает юридическое равенство сторон. | | |  | |
| 7 | Конституция государства может быть неписанной. | | |  | |
| 8 | Договор не может быть источником права. | | |  | |
| 9 | Беременную женщину нельзя уволить даже по ее собственной инициативе. | | |  | |
| 10 | Факторный доход от земли – рента. | | |  | |
| **Выберете один правильный вариант ответа.** | | | | | |
| 1 | **Как в социальной науке принято называть семьи, включающие одну брачную с несовершеннолетними детьми или без детей?**  А. Нуклеарная;  Б. Расширенная;  В. Патриархальная;  Г. Партнерская. | | |  | |
| 2 | **Какая из мировых религий не является библейской?**  А. Ислам;  Б. Буддизм;  В. Христианство. | | |  | |
| 3 | **Что можно отнести к квазигруппе?**  А. Публика в театре;  Б. Студенческая группа;  В. Семья;  Г. Партийная ячейка. | | |  | |
| 4 | **Целевой группой не является:**  А. Школьный класс;  Б. Спортивная команда;  В. Члены воинского подразделения после демобилизации;  Г. Педагогический коллектив. | | |  | |
| 5 | **Какой признак присущ праву как социальному регулятору?**  А. Опора на общественное мнение;  Б. Принимается как результат широко сложившейся в обществе практики;  В. Обязательно лишь для некоторых социальных групп;  Г. Формальная определенность. | | |  | |
| **Выберете несколько правильных вариантов ответа:** | | | | | |
| 1 | **Вторичными группами являются:**  А. Семья;  Б. Трудовой коллектив;  В. Социологическая фирма;  Г. Дружеская компания;  Д. Первичная ячейка политической партии. | | |  | |
| 2 | **Составляющими социального контроля являются:**  А. Санкции;  Б. Нормы;  В. Формализация;  Г. Иерархия;  Д. Ценности. | | |  | |
| 3 | **Какие виды инфляции в зависимости от причин выделяются экономистами:**  А. Умеренная;  Б. Инфляция спроса;  В. Галопирующая;  Г. Инфляция издержек;  Д. Циклическая инфляция. | | |  | |
| 4 | **Древнегреческими философами являлись:**  А. Диоген;  Б. Сократ;  В. Марк Аврелий;  Г. Августин Блаженный;  Д. Платон. | | |  | |
| 5 | **Какие страны не входят в романо-германскую правовую семью?**  А. Великобритания;  Б. Франция;  В. Россия;  Г. Соединенные Штаты Америки;  Д. Италия. | | |  | |
| **Вставьте пропуски в текст:** | | | | | |
| 1 | Под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) понимаются конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.  [….]  Во-вторых, по связи с волей участников правоотношений юридические факты делятся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) – это факты, происхождение которых чаще всего не связано с волей участников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), например извержение вулкана, наводнение, другие стихийные бедствия. Различают абсолютные и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Абсолютными считаются такие события, которые возникают и развиваются независимо от воли субъектов. К ним относятся чрезвычайные и непреодолимые обстоятельства. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) возникают по воле субъектов, но затем они протекают вне связи с волевой деятельностью, например поджог, смерть лица в результате драки. | | |  | |
| **Сопоставьте:** | | | | | |
| 1 | **1. Рыночная экономическая система;**  **2. Командная экономическая система;**  **3. Традиционная экономическая система.**  А. Признаваемое и защищаемое законом право отдельного человека владеть, пользоваться и распоряжаться определенным видом и объемом ограниченных ресурсов;  Б. Земля и капитал находятся в собственности государства;  В. Экономическая свобода;  Г. Наличие конкуренции;  Д. Коллективная собственность на экономические ресурсы;  Е. Государственный хозяйственный план, обязательный для предприятий. | | |  | |
| 2 | **Органы государственной власти и конституционные полномочия:**  1. Государственная Дума;  2. Совет Федерации;  3. Президент;  4. Правительство.  А. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации;  Б. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка Российской Федерации;  В. Обеспечение реализации социального партнерства;  Г. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной Палаты РФ;  Д. Назначение референдума;  Е. Управление федеральной собственностью;  Ж. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;  З. Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации. | | |  | |
| 3 | **Предметы ведения и полномочия с уровнями власти:**  **1. Исключительное ведение Российской Федерации;**  **2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.**  А. Вопросы войны и мира;  Б. Регулирование и защита прав национальных меньшинств;  В. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;  Г. Геодезия и картография;  Д. Социальная защита, включая социальное обеспечение;  Е. Осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;  Ж. Космическая деятельность;  З. Адвокатура, нотариат. | | |  | |
| 4 | **Теории происхождения государства с авторами:**  **1. Классовая теория;**  **2. Договорная теория;**  **3. Теория насилия;**  **4. Патриархальная теория.**  А. Ф. Энгельс;  Б. В. Ленин;  В. К. Каутский;  Г. Аристотель;  Д. Г. Гроций;  Е. Р. Филмер;  Ж. Л. Гумплович;  З. Д. Локк. | | |  | |
| 5 | **Страны с формами правления:**  **1. Монархия;**  **2. Республика.**  А. Франция;  Б. Испания;  В. Нидерланды;  Г. Бельгия;  Д. Греция;  Е. Италия. | | |  | |
| **Укажите, что является обобщающим для представленных ниже понятий:** | | | | | |
| 1 | Харизматическая, рациональная, традиционная. | | |  | |
| 2 | Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая. | | |  | |
| 3 | Чек, вексель, акция, облигация. | | |  | |
| 4 | Торговый сбор; налог на имущество физических лиц; земельный налог. | | |  | |
| 5 | Нормативный акт; обычай; судебный прецедент. | | |  | |
| **Решите логические задачи:** | | | | | |
| 1 | **Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленные вопросы:**  **Адвокат выразил несогласие с запретом оспаривания отказа отрицать невиновное причинение вреда.**  *Означает ли это, что он признаёт невиновное причинение вреда? Свой ответ обоснуйте* |  | | | |
| 2 | **Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.**  *Некоторые жители – правдолюбы.*  *………………………………………*  *Следовательно, некоторые правдолюбы не любят фрукты.* |  | | | |
| **Решите экономические задачи:** | | | | | |
| 1 | **Иван Петрович решил открыть собственный бизнес по изготовлению ковров. Составив план, он пришёл к своему другу Петру Алексеевичу для того, чтобы он тоже вложился. Пётр Алексеевич начал внимательно читать план, там были чётко прописаны расходы, которые нужно было произвести для открытия бизнеса:**  **аренда помещения – 50 тыс. руб. в месяц**  **закупка ткани – 40 тыс. руб. в месяц**  **заказ оборудования – 400 тыс. руб.**  **ежемесячная оплата труда двух швей – каждой по 30 тыс. руб.**  **Оборудование Иван Петрович хотел взять в кредит под 5% процентов в месяц. Когда Пётр Алексеевич дочитал до конца, он сказал, что не будет нести такие непосильные расходы, и напомнил Ивану Петровичу, что он хотел устроиться лаборантом за 20 тыс. рублей в месяц.**  *Какая должна быть ежемесячная выручка бизнеса Ивана Петровича, чтобы друзья всё-таки решились открыть бизнес?* | |  | | |
| 2 | **Спрос на услуги репетиторов в городе X в месяц может быть выражен функцией: , где P – цена на услуги репетитора, QD – величина спроса на услуги репетитора.**  **Предложение услуг репетитора может быть выражено функцией: , где QS – величина предложения услуг репетитора.**  *Найдите равновесную цену и количество репетиторов в стране X.* | |  | | |
| 3 | **Артур накопил 500 000 рублей и решил положить их в банк под проценты. На выбор Артуру были предложены два банка: Банк Сберегалка предлагает вклады под 5% годовых с ежегодной капитализацией процентов; Банк БТВ предлагает вклады под 4% годовых с полугодовой капитализацией процентов.**  *1. Вклад какого банка выбрать Артуру?*  *2. Какая сумма будет на счету Артура через 2 года, если он выберет самое выгодное для себя предложение?* | |  | | |
| **Решите правовые задачи:** | | | | | |
| 1 | **Государственная Дума РФ приняла новый федеральный закон, набрав 55 процентов голосов "за". Однако закон не был одобрен Советом Федерации РФ.**  **Тогда по всей стране разгорелись споры и обсуждения законопроекта и будущих действий органов государственной власти. Спорили все от мала до велика, и герои нашей правовой задачи тоже не могли обойти этот вопрос стороной.**  **Ислам и Булат, ученики 9 класса, сошлись в жаркой дискуссии относительно действий Государственной Думы: Ислам сказал, что Дума может преодолеть вето Совета Федерации, если законопроект наберет такое же (простое большинство) количество голосов. Булат же считал, что нужно набрать ⅗ от общего числа голосов, чтобы преодолеть вето Совета Федерации.**  *Кто же прав?*  А. Прав Булат;  Б. Прав Ислам;  В. Никто не прав. В данном случае, согласно Конституции РФ, нужно набрать ¾ от общего числа голосов;  Г. Никто не прав. В данном случае, согласно Конституции РФ, нужно набрать ⅔ от общего числа голосов. | | | |  |
| 2 | **Выберете из приведенного ниже перечня конституционные поправки 2020 года:**  А. Возможность создания федеральных территорий;  Б. Увеличение сроков исполнения полномочий Президента РФ до шести лет;  В. Увеличение сроков полномочий Государственной Думы до пяти лет;  Г. Признание Российской Федерации правопреемником Союза ССР;  Д. Признание детей важнейшим приоритетом государственной политики;  Е. Закрепление обязанности Российской Федерации оказывать поддержку соотечественникам, проживающим за рубежом;  Ж. Закрепление в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации полномочий по защите института брака как союза мужчины и женщины;  З. Ликвидация Высшего арбитражного суда;  И. Закрепление обязанности государства осуществлять ежегодную индексацию пенсий;  К. Установление минимального возраста для Высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в тридцать лет. | | | |  |
| **Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие.** | | | | | |
| 1 | [….] – хороший слуга, но плохой хозяин. (Френсис Бэкон)  Даже любовь не свела с ума столько людей, сколько мудрствования о сущности [….]. (Уильям Гладстон)  [….] - [….]?  Всегда, во всякий возраст нам пригодны;  Но юноша в них ищет слуг проворных  И не жалея шлет туда, сюда  Старик же видит в них друзей надежных  И бережет их как зеницу ока.  (А.С. Пушкин)  [….], которыми обладаешь, – орудие свободы; те, за которыми гонишься, — орудие рабства. (Ж.-Ж. Руссо) | | |  | |
| 2 | Если [….] нет, а я в [….]верю, я ничего не теряю. Но если [….]есть, а я в [….] не верю, я теряю всё. (Блез Паскаль)  Где любовь, там и [….]. (Лев Толстой)  Человек — это животное, стремящееся возвыситься до [….]., и большинство наших бед — неизбежный побочный эффект направленных на то усилий. (Уильям Шекспир)  Если бы [….] не было, его следовало бы выдумать. (Вольтер) | | |  | |
| **Решите кроссворд.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 4 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   По вертикали:  1. Всенародное голосование граждан по конкретному вопросу;  2. Степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги;  3. То, что ценится людьми как способ удовлетворения их нужд;  8. Покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах;  10. Обмен товара на товар без использования денег.  По горизонтали:  4. Выпуск в обращение денежных знаков;  5. Денежные средства, переданные на хранение в банк;  6. Другое название производственного кооператива;  7. Форма систематизации законодательства путем объединения в предметные, временные, субъектные сборники;  10. Другое название для добровольческой, общественно-полезной деятельности. | | | | | |